

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-----------------|-----|-------------|
| ○事業所名 | ProgrammingDay光 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和6年12月27日 | | ～ 令和7年1月15日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 85名 | (回答者数) 33名 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和7年1月10日 | | ～ 令和7年1月17日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 7名 | (回答者数) 6名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年1月25日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 一人一台のパソコン、タブレット等を用いた個別対応 | 複数同時対応となった際でも座席や活動内容を分けて対応している | 活動プログラムの充実、お子さま一人ひとりに寄り添った対応を続けていく |
| 2 | お子さまが安心感をもって通所ができています | メールでの活動報告の内容充実 | 引き続き活動プログラムの充実を図り、お子さまの発言内容や表情等も含めた様子も活動報告メールに記載していく |
| 3 | ほとんどのお子さまをどの職員でもかかわれるようになっている。 | 週末のミーティングや社内情報連絡ツールで情報を共有している。 | 共有フォルダーをしっかりと確認していく |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 活動スペースの狭さ・圧迫感、複数名の同時対応 | 活動人数の多い時間帯は密になる 職員数と利用児童数の差が出る | 座席の配置やこまめな換気 職員の立ち位置を工夫し細やかな目配りをおこなう |
| 2 | 家族支援、父母の会等の開催や周知について不明 | 周知ツールが月一回の広報紙のみとなっているため、保護者の目に届かないこともある | 広報紙での周知を続けるとともに、アプリ等別ツールの導入を検討中 |
| 3 | 事故防止等マニュアル・訓練等の周知不足 | サーバー上での管理のため、実際に保護者が目にする場所にはない | 掲示物の作成、訓練実施の周知 |