

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%			<ul style="list-style-type: none"> 保護者などが待つ場所をつくるか検討中 職員から児童がいつどの場所でも見渡ししやすいように工夫されている。 環境整備について導線を意識した配置、空間を最大限活用できる工夫を常に検討している 利用者様に合わせて配席しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	71.4%		28.6%	<ul style="list-style-type: none"> 児童の人数が多いため同時対応になってしまうため 自由時間などでほかの職員と協力している 職員の休暇とサービスの質をどちらとも意識した配置にしている 職員同士で声をかけあい、対応に無理のないように意識している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	28.6%	42.9%	28.6%	<ul style="list-style-type: none"> エレベーターはあるがそこに向かう段差が少し気になる 段差をなくしたバリアフリーの構造になっている エレベーターが狭い。事業所内はフラットではあるが、配線等転倒の危険性はある。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> 事業所での毎週のMTGに加えて、全体での定例MTGも毎週行い、業務の振り返りやケース検討などを実施している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	57.1%	42.9%		<ul style="list-style-type: none"> mailにて全保護者にアンケートへの協力を要請している 意見等は真摯に受け止め、改善に努めていると思われる。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ホームページ・広報誌等に掲載している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> 活動に当たって疑問に思ったことや成功体験などを共有して支援につなげている
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	71.4%	28.6%		<ul style="list-style-type: none"> 毎週少なくとも2回はケース検討や定例会議等を実施し、研修の機会も多々用意されている。 社内研修や伝達講習等を受講しています。 事例検討・研究、知識や支援技術の向上のための勉強会等個人・グループで実施されている。
適切	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> 児発管や管理者・指導員を含めて数名でアセスメントを行い、全員で計画の作成を行っている。 モニタリング等で情報共有し計画書を作成しています。 個人の支援力により、偏りは見られる。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	71.4%	14.3%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> 全店舗共通のものが用意されており、標準化出来ている。

					<ul style="list-style-type: none"> ● アセスメントツールがあったとしても、現状、適切に活用できると思えない。
⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	85.7%		14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● 1人で抱え込まず、質問や話し合いができればよい、環境整備や機会の提供を行っている ● 各担当者と管理者・児発管で行っており、必要に応じて他の職員の考えや意見を求めている。
⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	71.4%	28.6%		<ul style="list-style-type: none"> ● 好きで取り組んでいるのならば固定化している ● 児童にどんなことがやりたいか聞いてみる。もしくは振り返りシートを使う ● 様々なプログラムがあり、新しいものもどんどん取り入れ職員同士で共有している ● 興味関心の幅を広げられるように色々な課題を提案しています。 ● 個別支援計画に沿って、活動内容を考え、様子を観察することで導入できる素材を検討し、取り入れている。
⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	14.3%	42.9%	42.9%	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別支援が主なので、休日によって内容の設定は特に変化していないが、回数に合わせて児童のペースにより細かに設定している ● 利用者様ごとに曜日や利用日数が異なる為、個々に合わせています。 ● 特に平日・休日と意識して活動内容は分けてはいない。
⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	57.1%	42.9%		<ul style="list-style-type: none"> ● 児童に向き合えるように時間配分などされている ● 必ずしも集団活動を取り入れていない ● 児童から要望があれば他児と一緒に活動できるように職員が介入している。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	71.4%	28.6%		<ul style="list-style-type: none"> ● 週ミーティングで確認している ● システムにおいて個別支援計画や個別情報を管理して共有している ● 職員同士で声をかけあったり、メモ等を活用して情報を共有したり、役割について確認を行っている。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	28.6%	57.1%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● 次に対応する担当者への情報共有特性など職員間で気付きや様子等きちんとおこなうことができている ● 必要に応じて振り返りを行い、改善点等をもらっている。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> ● システムにおいて一貫して記録している。その方法についても職員間で研修等を行い徹底した支援の検証と改善につなげている ● 毎回活動報告書を作成し、それを元に次回の支援内容の検討をしています。 ● 職員の評価や解釈にならないように、客観的な事実と対応に対してどのような反応だったかを意識して記載している。

関係機関や保護者との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● ご家族様から家や学校などの普段の様子を伺い、デイサービスでの様子と合わせて見直しをしています。 ● 必要に応じてモニタリングを実施するようにしている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> ● 職員間でガイドラインの確認を定期的に行う予定 ● 特性に合わせて個別に取り組み内容を組むようにしています。 ● 地域交流に関しては情報提供のみになってしまうが、コミュニケーションスキルや興味関心の幅が広がるように素材の提案や提供、時には一緒にやってみて感想を共有している。
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> ● 担当職員が必ず同席するようにしている。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	57.1%	28.6%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校との連携がもっととれるようにこちらから働きかけていきたい。 ● 必要に応じて保護者から学校での様子をきき、必要に応じて学校と連携をとっている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	28.6%	57.1%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● 前例はないが、別事業所にはあるので、体制の取り方が必要な場合は共有できる ● かかりつけ医等の情報は得ているが、医療機関との連携は今のところない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	14.3%	85.7%		<ul style="list-style-type: none"> ● こまめに連絡を取り合い他のデイでの様子などの情報共有ができています ● 保護者の要望があればお伺している
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	28.6%	57.1%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● わからない。経験が無い ● 前例はないが、情報の提供ができる体制は整っているし案内もしている ● 移行時の前から連携を意識している。又、いつでも情報共有や支援が実施できるように関係機関との連携を意識している。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> ● 地域の子ども部会等に積極的に参加している
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	28.6%		71.4%	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	28.6%	14.3%	57.1%	<ul style="list-style-type: none"> ● 今後参加したいと考えている ● 子ども部会に所属し、管理者が参加し、情報共有してもらっている。
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> ● 毎回活動報告としてきめ細かい情報を保護者に送信している 	
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	14.3%	71.4%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● 必要に応じて個別の相談支援に対応している ● 開催企画はあるが実施には至っていない。 	

保護者への説明責任等	③①	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 契約時には1時間ほど時間を使い丁寧な説明を心がけている ● いつ聞かれても答えられるように、日ごろから理解に努めている。
	③②	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	85.7%	14.3%		<ul style="list-style-type: none"> ● 必要かどうかは分からないが、いつ聞かれても出来る限り答えられるように、日ごろから子育てや成長に関すること等の情報把握や理解に努めている。
	③③	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		14.3%	85.7%	<ul style="list-style-type: none"> ● 要望があれば今後検討していきたい ● 保護者が参加しやすい茶話会等イベントを企画して、保護者同士が繋がれるような場があっても良いと思う。
非常時等の対応	③④	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● いつでも何でも言ってもらいやすい関係性の構築や環境作りに努めている。
	③⑤	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 毎月広報誌を発行している
	③⑥	個人情報に十分注意しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 見学者に対してもプライバシーポリシーの規約とサインを頂いている ● 折に触れて職員が意識できるように声をかけあっている。
	③⑦	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 色々なITCツールを取り入れ用意している ● 相手に伝わる方法を模索し、確認している。
	③⑧	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		57.1%	42.9%	
	③⑨	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 掲示物・広報誌によって周知している
④①	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 職員間での見直しや確認を定期的に行っている ● 避難場所や持ち出すもの等の確認を職員間で定期的実施している。 	
④②	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● 毎年、必ず研修を用意している 	
④③	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	42.9%	28.6%	28.6%	<ul style="list-style-type: none"> ● 必要事項等あれば確認している ● 放課後等デイサービス計画に記載していないので記載するようにする 	
④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	57.1%	28.6%	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> ● 食事の提供はしていない。 	
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%			<ul style="list-style-type: none"> ● どんな些細な事でもヒヤリハット報告を出して、全職員に共有している ● すぐに報告できる体制、みんなで共有しみんなで改善していこうと意識している。 	